

# Even voorstellen

- Marion de Cocq
- IVN Zuid

- Pabo en jenaplan specialisatie
- Sociocratie
- Het Bewaarde Land en Natuurwijzer
- Specialist natuureducatie
- Trainer: meer dan 50% van de tijd bezig met opleiding/ training van vrijwilligers en leerkrachten(teams)
- Motto: Waarom binnen als het buiten kan



# Wanneer ben jij tevreden aan het einde van de dag

- Wat hoop je te halen?
- Wat kom je brengen?
- Wat is je ervaring met leerlijnen?
- Hoe ver ben je in jouw nationaal park?

# Waarom een leerlijn in de Nationale Parken

- Ieder kind/bouw/groep komt **ieder** jaar, niet slechts 1 keer in de schoolcarrière
- Kinderen kennen en kunnen steeds meer over een of meer van de kernthema's/ kernwaarden/ verhalen van het park
- Ieder kind krijgt een band met en kennis over de eigen omgeving
- Magische momenten zijn standaard onderdeel van de leerlijn in het park
- Als kind in 8 jaar (volgens de 7 stappen) naar echte betrokkenheid.

# Uit de missie van IVN

## 7 stappen naar echte natuurbetrokkenheid



1. Nieuwsgierigheid  
wekken en aanwakkeren

2. Verwondering  
oproepen

3. Bewondering  
laten groeien

4. Waardering  
laten opkomen

5. Betrokkenheid  
kweken

6. Bezorgdheid  
doen groeien

7. Actie  
oproepen

# In groepen aan de slag

Groepen maken voor vandaag/ hele dag

- Minimaal 3 - maximaal 4 personen
- Aanwezig 13 parken/ 18 personen
  
- Wie gaat er samenwerken?
  - Maak zelf een keuze: per provincie of per regio of juist vergelijkbare parken qua natuurwaarden of juist cultuurwaarden....
  
- Welke groepen zijn het geworden?

# Werkwijze vandaag

- Iedere stap wordt steeds per slide begeleidt
- Ik geef steeds de tijd aan die je voor een “opdracht” krijgt en wanneer we dus verder gaan.
- Op tijd pauze nemen!
- Vrijheid om binnen of buiten te werken

# Stap 1: Waar begin je?

## Welk(e) kernthema('s) gaan jullie vandaag uitwerken?

### **Inhoud kiezen: wissel kort uit en maak een keuze om mee te beginnen**

- Op welke thema's/ inhoud(en) richt jouw park zich?
- Welke kernwaarden
- Welke verhalen staan centraal

### **Voorbeeld Meinweg: Drie Verhaallijnen centraal verdelen over 8 jaar**

1. Biodiversiteit: Adders en Zwijnen (planten, dieren en de mens)
2. Landschap/ geologie terrassen en breuklijnen (ruimte = aardrijkskunde)
3. Cultureel erfgoed o.a. Kastelen en IJzeren Rijn (tijd = geschiedenis en cultureel erfgoed = kunstzinnige oriëntatie)

## Stap 2: Inhoud koppelen aan inhoudsdoelen SLO

- Hoe koppel je de verhalen van je park aan de doelen van het onderwijs?
- Neem de SLO inhoudsdoelen die bij jullie gekozen verhaal passen heel goed door
- Niet het aanbod van het park staat centraal maar de vraag/ het doel vanuit het onderwijs en hoe je jouw verhaal daarin kan passen
- De basis hiervoor ligt in de kerndoelen met verdieping in de inhoudslijnen.

- Tijd
- Ruimte
- Planten, dieren en de mens
- Natuur en techniek
- Jezelf en de ander
- Cultureel erfgoed



# Stap 3 Analyse

1. Analyseer welke concrete onderwerpen/ inhoudsdoelen je in welke groep(en) wil aanpakken
2. Maak een eerste indeling in activiteiten/ inhouden die passen bij fase 1,2 of 3 | onder-, midden- of bovenbouw)
3. Verdeel dit in 3 kolommen (leg steeds de combinatie tussen je parkdoel/ verhaal en het onderwijs aanboddoel) zie voorbeeldje van Margret

## Geheimen van de Utrechtse Heuvelrug in een leerlijn (voorbeeld)

### Fase 1

- Ontdekken van en spelen op heuvels
- Spelen met zand en water
- Kennismaken met landschap
- Kennismaken met planten en dieren

### Fase 2

- Ontstaan heuvels in ijstijd
- Bronwater in de bodem
- Vorming landschap landgoederen (geschiedenis)
- Onderzoeken welke planten en dieren er leven

### Fase 3

- Effecten van opwarming aarde
- Belang van schoon water
- Vorming landschap/ruimte voor natuur (toekomst)
- Hoe gaat het met de planten en dieren die er leven?

# Stap 4 Dromen

Hoeveel bezoeken aan een Nationaal Park zijn er nodig om in groep 1 t/m groep 8 deze doelen te bereiken

- Wat is jullie droom voor dit park?
- Wat is de huidige situatie?
- Hoe kan de droom gerealiseerd worden?
- Hoe zou dat idealiter werken in de praktijk?

# Stap 5 Dromen realiseren met je partners

Terug naar jullie tabel

Beschrijf hele concrete (bestaande) activiteiten: maak liefst zo concreet mogelijke dagprogramma's voor iedere groep.

## **Je kan het niet allemaal zelf**

Bedenk hoe/ door wie je dit aan wilt gaan (laten) bieden: andere partners, zzp'ers, vrijwilligers ...

# Losse aandachtspunten

- Betrek scholen en afdelingen bij ontwikkeling
- Flow learning als didactische onderlegger
- Is de educatie specialist uit je regio betrokken
- Er een landelijk project van IVN natuurhelden in het onderwijs: Meer natuurhelden
- Er komt een training voor schoolteams om meer buitenles te geven
- Er komt een ivn educatie cirkel om kwaliteit van educatieve materialen te versterken (cursushuis aangevuld met specialisten uit de regio's)
- Er is een [handboek kind en natuur](#)
- En [werkvormen](#) boek
- Scouting voorbeeld: [progressiematrix](#)
- NP begint bij je voortuin!
- Niet stapelen maar vervangen
- [SDG](#) – [whole](#) school approach – 21th [century](#) skills

# Stap 6 Zet het in de wereld

Schrijf per bouw/ activiteit een wervende tekst om een school uit te nodigen speciaal voor DIT nieuwe aanbod

Of

Maak een schoolkalender voor deze nieuwe leerlijn in verdeeld over de verschillende groepen. Zie voorbeeld [schoolkalender](#).

# Stap 7 Presentatie maximaal 5 minuten

- Het expertteam staat over 10 minuten voor jullie klaar
- Wie gaat het verhaal vertellen?
- Presenteer wat je hebt en wat je nog nodig hebt
  
- Reacties, vragen

# Na het basisonderwijs verder

- Bas

# Evaluatieronde

- Hoe heb je de dag ervaren
- Hoe ver ben je
- Wat heb je nog nodig?





Beleef de natuur